



*Ministero dell'Istruzione dell'Università e della
Ricerca Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio*
ISTITUTO TECNICO ECONOMICO E LICEO
LINGUISTICO

“Lucio Lombardo”



UNITÀ DI APPRENDIMENTO e SAPERI ESSENZIALI

ECONOMIA POLITICA

CLASSI TERZE TECNICO ECONOMICO

Indirizzi AFM/SIA/RIM



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della
Ricerca Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio
ISTITUTO TECNICO ECONOMICO E LICEO
LINGUISTICO

“Lucio Lombardo”

UNITÀ DI APPRENDIMENTO n. 1 “ ATTIVITA’ ECONOMICA E LA SUA SCIENZA		
DESTINATARI	ALUNNI CLASSI TERZE SEZ	
FINALITA’	CONOSCERE LE RELAZIONI ECONOMICHE TRA I VARI SOGGETTI ECONOMICI E I VARI SISTEMI ECONOMICI	
PREREQUISITI	CONOSCENZA DEL LINGUAGGIO ECONOMICO DI BASE E DEI PRINCIPALI PERIODI STORICI	
VERIFICA PREREQUISITI	VERIFICHE FORMATIVE ORALI	
Competenza 1: - PROBLEMA DELLE SCELTE DEI SOGGETTI ECONOMICI E I FENOMENI ECONOMICI -		
CONOSCENZE –	ABILITÀ / CAPACITÀ –	Saperi essenziali
L’ATTIVITA’ ECONOMICA IL PROBLEMA DELLE SCELTE I SOGGETTI E IL SISTEMA ECONOMICO	• UTILIZZARE LE FONTI DI INFORMAZIONE ECONOMICA • DISTINGUERE I DIVERSI SOGGETTI ECONOMICI E RICONOSCERNE IL RUOLO	Individuare i problemi del sistema economico
Competenza 2:– I SISTEMI ECONOMICI E LA SCIENZA ECONOMICA		
CONOSCENZE	ABILITÀ / CAPACITÀ –	Saperi essenziali
DEFINIZIONE DI SISTEMA ECONOMICO I VARI MODELLI DI SISTEMA ECONOMICO	TRACCIARE LE MACROTRASFORMAZIONI DEI SISTEMI ECONOMICI NEL TEMPO FINO ALLE TENDENZE ATTUALI	Individuare le caratteristiche fondamentali dei sistemi economici

UNITÀ DI APPRENDIMENTO n. 2 “ IL PROBLEMA DELLE SCELTE PER IL CONSUMATORE”	
DESTINATARI	ALUNNI CLASSI TERZE
FINALITA’	INDIVIDUARE L’EQUILIBRIO DEL CONSUMATORE
PREREQUISITI	CONSAPEVOLEZZA DEL PROBLEMA ECONOMICO DELLE SCELTE CONOSCENZA DEL LINGUAGGIO SPECIFICO DI BASE
VERIFICA PREREQUISITI	VERIFICHE FORMATIVE ORALI
Competenza 1: - LA RICERCA DELL’EQUILIBRIO DEL CONSUMATORE -	



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della
Ricerca Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio
ISTITUTO TECNICO ECONOMICO E LICEO
LINGUISTICO

“Lucio Lombardo”

CONOSCENZE	ABILITÀ / CAPACITÀ –	<i>Saperi essenziali</i>
• UN PROBLEMA DI SCELTE DEL CONSUMATORE • L'UTILITÀ ECONOMICA • LA RICERCA DELL'EQUILIBRIO ATTRAVERSO LA FUNZIONE DI UTILITÀ E ATTRAVERSO IL SISTEMA DELLE CURVE DI INDIFFERENZA	• <i>RICONOSCERE E INTERPRETARE LE SCELTE DEL CONSUMATORE</i> • <i>INDIVIDUARE L'EQUILIBRIO DEL CONSUMATORE, ANCHE GRAFICAMENTE</i>	Individuare la scelta migliore per il consumatore
Competenza 2:– LA DOMANDA INDIVIDUALE DI BENI E SERVIZI-		
CONOSCENZE	ABILITÀ / CAPACITÀ	<i>Saperi essenziali</i>
• LA DOMANDA E LA LEGGE DELLA DOMANDA • LA DOMANDA IN FUNZIONE DEI PREZZI DEI BENI O SERVIZI COMPLEMENTARI E SUCCEDANEI • LA DOMANDA IN FUNZIONE DEL REDDITO E DI ALTRI ELEMENTI SOGGETTIVI • L'ELASTICITÀ DELLA DOMANDA	<i>INDIVIDUARE IL COMPORTAMENTO DEL CONSUMATORE NEI DIVERSI CONTESTI</i>	



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della
Ricerca Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio
ISTITUTO TECNICO ECONOMICO E LICEO
LINGUISTICO

“Lucio Lombardo”



UNITÀ DI APPRENDIMENTO n. 3“ IL PROBLEMA DELLE SCELTE PER L’IMPRESA”		
DESTINATARI	ALUNNI CLASSI TERZE	
FINALITA’	INDIVIDUARE IL RUOLO ECONOMICO SVOLTO DALL’IMPRESA E LA COMBINAZIONE OTTIMALE DEI FATTORI PRODUTTIVI	
PREREQUISITI	CONOSCERE IL RUOLO DELL’OPERATORE IMPRESA CONOSCERE IL CONCETTO DI PRODUZIONE E DI SCAMBIO	
VERIFICA PREREQUISITI	VERIFICHE FORMATIVE ORALI	
Competenza 1: - L’OPERATORE IMPRESA -		
CONOSCENZE	ABILITÀ / CAPACITÀ	Saperi essenziali
INDIVIDUARE IL RUOLO SVOLTO DALL’IMPRENDITORE NELL’ORGANIZZAZIONE DELL’ATTIVITA’ PRODUTTIVA.	CONSIDERARE LE INNUMEREBILI SCELTE CHE L’IMPRENDITORE E’ CHIAMATO AD OPERARE	Individuare la scelta migliore per il produttore
Competenza 2:– TEORIA DELLA PRODUZIONE		
CONOSCENZE	ABILITÀ / CAPACITÀ	Saperi essenziali
- LA FUNZIONE DELLA PRODUZIONE - I VARI TIPI DI COSTI - L’OFFERTA E LA LEGGE DELL’OFFERTA	- CALCOLARE LA PRODUTTIVITA’ TOTALE, MEDIA E MARGINALE - INDIVIDUARE LA COMBINAZIONE OTTIMALE DEI FATTORI PRODUTTIVI - DESCRIVERE L’ANDAMENTO DEI COSTI SUGLI ASSI CARTESIANI - RAPPRESENTARE LA LEGGE DELL’OFFERTA	Comprendere la differenza tra i costi fissi e costi variabili



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della
Ricerca Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio
ISTITUTO TECNICO ECONOMICO E LICEO
LINGUISTICO

“Lucio Lombardo”

UNITÀ DI APPRENDIMENTO n. 4“LE INFLUENZE DEL MERCATO SULLE SCELTE ECONOMICHE”		
DESTINATARI	ALUNNI CLASSI TERZE	
FINALITA’	RICONOSCERE GLI ASPETTI CARATTERISTICI DELLE VARIE FORME DI MERCATO ED INDIVIDUARE L’ATTIVITA’ DI MARKETING SVOLTA DALLE IMPRESE	
PREREQUISITI	CONOSCERE LA LEGGE DELLA DOMANDA E DELL’OFFERTA	
VERIFICA PREREQUISITI	VERIFICHE FORMATIVE ORALI	
Competenza 1: - IL MERCATO		
CONOSCENZE	ABILITÀ / CAPACITÀ	Saperi essenziali
• NOZIONE DI MERCATO • CLASSIFICAZIONE DEI MERCATI • IL PREZZO DI EQUILIBRIO • LA DOMANDA E L’OFFERTA DI MERCATO NEL TEMPO • EQUILIBRIO PARZIALE E GENERALE DEL MERCATO.	• VERIFICARE LE VARIAZIONI DEL PREZZO DI EQUILIBRIO • COMPRENDERE LA DIFFERENZA DI EQUILIBRIO DI MERCATO DI BREVE E LUNGO PERIODO	Individuare le dinamiche della domanda e della offerta
Competenza 2:– LE VARIE FORME DI MERCATO		
CONOSCENZE	ABILITÀ / CAPACITÀ	Saperi essenziali
• CONCORRENZA PERFETTA • MONOPOLIO ASSOLUTO • LE FORME INTERMEDIE DI MERCATO	• CONFRONTARE LE DIVERSE FORME DI MERCATO ALL’INTERNO DELLA CONCRETA REALTA’ ECONOMICA	Comprendere le principali differenze tra le varie forme di mercato.



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della
Ricerca Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio
ISTITUTO TECNICO ECONOMICO E LICEO
LINGUISTICO

“Lucio Lombardo”

PER TUTTE LE UNITA' DI APPRENDIMENTO

COMPETENZA/E DI RIFERIMENTO DEGLI ASSI CULTURALI:

COMPETENZA/E DI RIFERIMENTO DEL PECUP:

LIVELLO IN RELAZIONE AL EQF: 3

METODOLOGIA

- Learning by doing (apprendimento attraverso il fare, attraverso l'operare, attraverso le azioni)
- Cooperative learning (operare pensando, riflettendo, discutendo con sé stessi e con gli altri)
- Project work (realizzazione di un progetto al termine di un ciclo di lezioni)
- Simulazione (far sperimentare e comprendere come “fare”)
- Giochi di ruolo (far emergere non solo il ruolo, le norme comportamentali, ma la persona con la sua creatività)
- Outdoor training (coinvolgimento in situazioni diverse da quelle quotidiane, costringendo ad agire fuori dai normali schemi)
- Brain storming (consente di far emergere le idee dei membri di un gruppo, che vengono poi analizzate e criticate)
- Problem solving (risolvere situazioni problematiche)
- E-learning (utilizzo delle tecnologie di internet per proporre contenuti didattici multimediali)
- Lezione frontale
- Lezione partecipata

STRUMENTI

Libro di testo, fotocopie, siti web

VERIFICHE

Prove strutturate e semistrutturate / Quesiti a risposta aperta / Risoluzione di problemi

VALUTAZIONE

Secondo la scala punti-voto approvata dal collegio docenti

RECUPERO

In itinere / sportello di consultazione/ tutoraggio / utilizzo di apposito software

TEMPI 22 ore

COMPETENZE DI RIFERIMENTO DELLE “COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA”:

IMPARARE AD IMPARARE

COMUNICARE ATTRAVERSO IL RAPPRESENTARE

ACQUISIRE L'INFORMAZIONE

RISOLVERE PROBLEMI

COLLABORARE E PARTECIPARE

AGIRE IN MODO RESPONSABILE



*Ministero dell'Istruzione dell'Università e della
Ricerca Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio*
ISTITUTO TECNICO ECONOMICO E LICEO
LINGUISTICO

“Lucio Lombardo”



UNITÀ DI APPRENDIMENTO e SAPERI ESSENZIALI

ECONOMIA POLITICA

CLASSI QUARTE TECNICO ECONOMICO

Indirizzi AFM/SIA/RIM



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della
Ricerca Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio
ISTITUTO TECNICO ECONOMICO E LICEO
LINGUISTICO

“Lucio Lombardo”

UNITÀ DI APPRENDIMENTO N. 1 “IL PROBLEMA DELLE SCELTE DEL SOGGETTO ECONOMICO PUBBLICO “	
DESTINATARI	ALUNNI DELLA CLASSE QUARTA
FINALITA'	COMPRENDERE LO SCOPO E LE MODALITA' OPERATIVE DELL'ANALISI MACROECONOMICA
PREREQUISITI	CONOSCENZA DEI SOGGETTI E DEI CIRCUITI ECONOMICI ,TEORIA DELLA PRODUZIONE E MERCATO
VERIFICA PREREQUISITI	VERIFICHE ORALI

<u>Competenza 1: LA DIMENSIONE MACROECONOMICA</u>		
CONOSCENZE –	ABILITÀ / CAPACITÀ –	<i>Saperi essenziali</i>
- La prospettiva macroeconomica - Le ragioni dell'intervento pubblico - La politica economica - La contabilità nazionale	Individuare obiettivi e strategie di politica economica	Individuare la dimensione macroeconomica del sistema economico
<u>Competenza 2: PRODOTTO E REDDITO NAZIONALE</u>		
CONOSCENZE –	ABILITÀ / CAPACITÀ –	<i>Saperi essenziali</i>
Prodotto e Reddito nazionale - Gli impieghi del reddito nazionale - Il bilancio economico nazionale - I consumi e gli investimenti	- Riconoscere i vari impieghi del reddito nazionale - Confrontare le principali teorie sul consumo e gli investimenti	Individuare le differenze tra le varie grandezze aggregate.
<u>Competenza 3: L'EQUILIBRIO DEL REDDITO NAZIONALE</u>		
CONOSCENZE –	ABILITÀ / CAPACITÀ	<i>Saperi essenziali</i>
Reddito nazionale nel breve e nel lungo periodo - Equilibrio del reddito nazionale - Teoria classica e Keynesiana del reddito di equilibrio	Illustrare il ruolo della politica economica nel perseguire l'equilibrio di piena occupazione	Individuare le differenze tra la teoria classica e keynesiana

UNITÀ DI APPRENDIMENTO N. 2“IL SISTEMA MONETARIO E FINANZIARIO “	
DESTINATARI	ALUNNI DELLA CLASSE QUARTA



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della
Ricerca Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio
ISTITUTO TECNICO ECONOMICO E LICEO
LINGUISTICO

“Lucio Lombardo”

FINALITA'	RICONOSCERE I MACROFENOMENI MONETARI E FINANZIARI COGLIENDONE GLI EFFETTI SULLE GRANDEZZE ECONOMICHE REALI
PREREQUISITI	AVER ACQUISITO I PRINCIPI FONDAMENTALI DI MACROECONOMIA E DI POLITICA ECONOMICA
VERIFICA PREREQUISITI	VERIFICHE ORALI

Competenza 1: LA MONETA

CONOSCENZE –	ABILITÀ / CAPACITÀ –	<i>Saperi essenziali</i>
• Funzioni e tipi di moneta • L'offerta e domanda di moneta • Valore della moneta • La teoria quantitativa • Il mercato della moneta	• Saper cogliere i nessi tra le grandezze economiche monetarie e quelle reali	Comprendere le funzioni della moneta.

Competenza 2: IL FENOMENO DELL'INFLAZIONE

CONOSCENZE –	ABILITÀ / CAPACITÀ –	<i>Saperi essenziali</i>
• Inflazione: concetto, misura ed intensità • Cause ed effetti dell'inflazione • Le politiche antinflazionistiche	• Illustrare le cause e gli effetti dell'inflazione • Descrivere le politiche antinflazionistiche	Comprendere il fenomeno della inflazione in generale.

Competenza 3: IL SISTEMA CREDITIZIO E BANCARIO

CONOSCENZE	ABILITÀ /CAPACITÀ	<i>Saperi essenziali</i>
• Il credito e le banche • Caratteristiche del sistema bancario italiano • La politica monetaria e creditizia nel sistema dell'unione monetaria europea	• Comprendere la funzione economica del credito e il ruolo delle banche • Identificare le autorità monetarie europee • Comprendere gli effetti della politica monetaria	Comprendere il ruolo delle banche nel sistema economico.

Competenza 4: IL MERCATO FINANZIARIO

CONOSCENZE	ABILITÀ /CAPACITÀ	<i>Saperi essenziali</i>
• Concetto e caratteristiche del mercato finanziario • Ruolo della Borsa valori nel sistema economico • Gli strumenti finanziari	• Conoscere le caratteristiche del mercato finanziario • Descrivere il ruolo della borsa valori • Distinguere i diversi strumenti	Comprendere il ruolo della Borsa nel sistema economico.



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della
Ricerca Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio
ISTITUTO TECNICO ECONOMICO E LICEO
LINGUISTICO

“Lucio Lombardo”

finanziari

UNITÀ DI APPRENDIMENTO N. 3 “L’ANDAMENTO CICLICO DELL’ECONOMIA”

DESTINATARI	ALUNNI DELLA CLASSE QUARTA
FINALITA’	COMPNDERE LA DINAMICA DEL SISTEMA ECONOMICO
PREREQUISITI	LE GRANDEZZE MACROECONOMICHE, EQUILIBRIO DEL REDDITO, INFLAZIONE
VERIFICA REREQUITI	VERIFICHE ORALI

Competenza 1: LE FLUTTUAZIONI CICLICHE

CONOSCENZE	ABILITÀ / CAPACITÀ	Saperi essenziali
• Nozione e fasi del ciclo economico • Durata e cause delle fluttuazioni cicliche • La politica anticiclica	• Descrivere le fasi del ciclo economico • Riconoscere gli strumenti della politica anticiclica	Saper comprendere l’andamento ciclico di un sistema economico.



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della
Ricerca Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio
ISTITUTO TECNICO ECONOMICO E LICEO
LINGUISTICO

“Lucio Lombardo”

PER TUTTE LE UNITA' DI APPRENDIMENTO

COMPETENZA/E DI RIFERIMENTO DEGLI ASSI CULTURALI:

COMPETENZA/E DI RIFERIMENTO DEL PECUP:

LIVELLO IN RELAZIONE AL EQF: _____ 3 _____

METODOLOGIA

- Learning by doing (apprendimento attraverso il fare, attraverso l'operare, attraverso le azioni)
- Cooperative learning (operare pensando, riflettendo, discutendo con sé stessi e con gli altri)
- Project work (realizzazione di un progetto al termine di un ciclo di lezioni)
- Simulazione (far sperimentare e comprendere come “fare”)
- Giochi di ruolo (far emergere non solo il ruolo, le norme comportamentali, ma la persona con la sua creatività)
- Outdoor training (coinvolgimento in situazioni diverse da quelle quotidiane, costringendo ad agire fuori dai normali schemi)
- Brain storming (consente di far emergere le idee dei membri di un gruppo, che vengono poi analizzate e criticate)
- Problem solving (risolvere situazioni problematiche)
- E-learning (utilizzo delle tecnologie di internet per proporre contenuti didattici multimediali)
- Lezione frontale
- Lezione partecipata

STRUMENTI

Libro di testo, fotocopie, siti web

VERIFICHE

Prove strutturate e semistrutturate / Quesiti a risposta aperta / Risoluzione di problemi

VALUTAZIONE

Secondo la scala punti-voto approvata dal collegio docenti

RECUPERO

In itinere / sportello di consultazione/ tutoraggio / utilizzo di apposito software

TEMPI 24 ore

COMPETENZE DI RIFERIMENTO DELLE “COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA”:

IMPARARE AD IMPARARE

COMUNICARE ATTRAVERSO IL RAPPRESENTARE

ACQUISIRE L'INFORMAZIONE

RISOLVERE PROBLEMI

COLLABORARE E PARTECIPARE

E IN MODO RESPONSABILE



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della
Ricerca Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio
ISTITUTO TECNICO ECONOMICO E LICEO
LINGUISTICO

“Lucio Lombardo”

UNITÀ DI APPRENDIMENTO e SAPERI ESSENZIALI

ECONOMIA POLITICA

CLASSI QUINTE TECNICO ECONOMICO

Indirizzi AFM/SIA/RIM

UNITÀ DI APPRENDIMENTO N. 1 “STRUMENTI E FUNZIONI DELL’ATTIVITA’ FINANZIARIA PUBBLICA”	
DESTINATARI	ALUNNI DELLA CLASSE QUINTA SEZ.
FINALITA’	INDIVIDUARE LE FUNZIONI E GLI STRUMENTI DELLA POLITICA ECONOMICA E FINANZIARIA DELLO STATO
PREREQUISITI	LO STATO COME OPERATORE ECONOMICO, POLITICA ECONOMICA , LE GRANDEZZE AGGREGATE
VERIFICA PREREQUISITI	VERIFICHE ORALI

<u>Competenza 1: L’ATTIVITA’ FINANZIARIA</u>		
CONOSCENZE –	ABILITÀ / CAPACITÀ –	Saperi essenziali
● Gli enti pubblici e l’attività finanziaria ● Bisogni e servizi pubblici ● Evoluzione dell’attività finanziaria ● Funzioni della finanza pubblica	● Associare le diverse teorie sull’attività finanziaria con l’evoluzione del pensiero economico e sociale ● Descrivere le funzioni e gli strumenti della finanza pubblica	Conoscere il ruolo dell’attività finanziaria pubblica.
<u>Competenza 2: LE SPESE PUBBLICHE E LE ENTRATE PUBBLICHE</u>		



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della
Ricerca Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio
ISTITUTO TECNICO ECONOMICO E LICEO
LINGUISTICO

“Lucio Lombardo”

CONOSCENZE –	ABILITÀ / CAPACITÀ –	<i>Saperi essenziali</i>
● Nozione e classificazione delle spese pubbliche ● Cause del progressivo aumento della spesa pubblica ● Il controllo della spesa pubblica: la spending review ● Le entrate pubbliche: nozione e classificazioni ● Le entrate originarie ● Le entrate derivate: i tributi ● La pressione tributaria	● Distinguere i diversi tipi di spesa ● Comprendere le cause dell'aumento della spesa pubblica ● Cogliere gli effetti positivi e negativi della spesa pubblica sul sistema economico ● Individuare affinità e differenze fra le diverse tipologie di entrate e di tributi	Conoscere le funzioni delle entrate e delle uscite pubbliche.

Competenza 3: IL DEBITO PUBBLICO

CONOSCENZE –	ABILITÀ / CAPACITÀ	<i>Saperi essenziali</i>
● I prestiti pubblici. Concetto e classificazioni ● Debito fluttuante e debito consolidato ● I danni economici e finanziari di un eccessivo debito pubblico	● Mettere in relazione la sostenibilità del debito pubblico con la capacità di crescita economica del Paese	

UNITÀ DI APPRENDIMENTO N. 2 “IL BILANCIO DELLO STATO”

DESTINATARI	ALUNNI DELLA CLASSE QUINTA
FINALITA'	INDIVIDUARE LE FUNZIONI DEL BILANCIO DELLO STATO E CONOSCERE I PRINCIPALI DOCUMENTI DELLA CONTABILITÀ PUBBLICA
PREREQUISITI	LE SPESE E LE ENTRATE PUBBLICHE
VERIFICA PREREQUISITI	VERIFICHE ORALI

<u>Competenza 1: FUNZIONI E CARATTERI GENERALI DEL BILANCIO DELLO STATO</u>		
CONOSCENZE –	ABILITÀ / CAPACITÀ –	<i>Saperi essenziali</i>
● Nozione e funzioni del bilancio dello Stato ● Principi e classificazioni del bilancio ● Le teorie sul bilancio	● Distinguere le diverse funzioni del bilancio dello Stato ● Distinguere le tipologie e i principi del bilancio	Comprendere la funzione principale del bilancio dello Stato.
<u>Competenza 2: LA CONTABILITÀ PUBBLICA IN ITALIA</u>		



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della
Ricerca Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio
ISTITUTO TECNICO ECONOMICO E LICEO
LINGUISTICO

“Lucio Lombardo”

CONOSCENZE –	ABILITÀ / CAPACITÀ –	<i>Saperi essenziali</i>
- La normativa sul Bilancio dello Stato - Documenti finanziari che il parlamento è chiamato ad approvare - Il documento di economia e finanza, il Bilancio annuale di previsione e la legge Di stabilità - L'esecuzione del bilancio ed esercizio provvisorio - Il controllo del bilancio - Il bilancio pluriennale - Struttura e contenuto del rendiconto generale dello Stato	- Distinguere la funzione dei diversi documenti finanziari che il Parlamento è chiamato ad approvare - Distinguere il controllo contabile preventivo sui singoli atti di spesa da quello successivo sulla gestione finanziaria	

UNITÀ DI APPRENDIMENTO N. 3 “IL SISTEMA TRIBUTARIO ITALIANO”

DESTINATARI	ALUNNI DELLA CLASSE QUINTA
FINALITA'	INDIVIDUARE LA STRUTTURA E LE CARATTERISTICHE DEL SISTEMA TRIBUTARIO DEL NOSTRO PAESE
PREREQUISITI	ENTRATE PUBBLICHE, TRIBUTI, PRESSIONE TRIBUTARIA
VERIFICA REREQUITI	VERIFICHE ORALI

Competenza 1: LE IMPOSTE

CONOSCENZE	ABILITÀ / CAPACITÀ	<i>Saperi essenziali</i>
- Concetto ed elementi dell'imposta - Classificazioni delle imposte - I diversi tipi di progressività - I principi giuridici delle imposte	- Individuare i caratteri essenziali delle diverse tipologie di imposta - Riconoscere le problematiche relative all'imposizione fiscale sotto il profilo della equità impositiva	Comprendere le differenze tra i diversi tipi di tributi

Competenza 2: IL SITEMA TRIBUTARIO ITALIANO

CONOSCENZE	ABILITÀ / CAPACITÀ	<i>Saperi essenziali</i>
------------	--------------------	--------------------------



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della
Ricerca Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio
ISTITUTO TECNICO ECONOMICO E LICEO
LINGUISTICO

“Lucio Lombardo”

• Nozione di sistema tributario • Struttura attuale del sistema tributario italiano • L'Anagrafe tributaria e il codice fiscale	• Delineare le caratteristiche generali del sistema tributario italiano	
---	---	--

Competenza 3: L'IMPONIBILE E LE TECNICHE AMMINISTRATIVE DELLE IMPOSTE

CONOSCENZE	ABILITÀ / CAPACITÀ	<i>Saperi essenziali</i>
• Concetto di principi amministrativi delle imposte • L'accertamento dell'imposta • La tassazione e la liquidazione; la notificazione e la riscossione • la dichiarazione dei redditi obbligatoria ai	• Comprendere gli aspetti positivi e negativi delle diverse modalità di accertamento	Comprendere in generale le diverse fasi dell'imposizione fiscale.

fini dell'Irpef e del Ires • i soggetti esonerati dalla dichiarazione dei redditi obbligatoria • Il versamento per auto tassazione e l'acconto di novembre	• Individuare il ruolo del contribuente e quello degli uffici fiscali nell'applicazione delle imposte	
--	---	--

Competenza 4: LE IMPOSTE SUL REDDITO: IMPOSTA SUL REDDITO DELLE PERSONE FISICHE

CONOSCENZE	ABILITÀ / CAPACITÀ	<i>Saperi essenziali</i>
• Caratteristiche generali dell'Irpef • I soggetti passivi e l'imponibile dell'Irpef • I redditi soggetti a tassazione separata • La determinazione del reddito imponibile • Il calcolo dell'imposta	• Individuare i principali problemi posti dalla imposizione personale sul reddito delle persone fisiche • Descrivere il procedimento di applicazione dell'Irpef	Comprendere i caratteri generali dell'IRPEF.

Competenza 5: LE IMPOSTE SUL REDDITO: L'IMPOSTA SUL REDDITO DELLE SOCIETÀ

CONOSCENZE –	ABILITÀ / CAPACITÀ –	<i>Saperi essenziali</i>
--------------	----------------------	--------------------------



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della
Ricerca Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio
ISTITUTO TECNICO ECONOMICO E LICEO
LINGUISTICO

“Lucio Lombardo”

• Caratteristiche dell'Ires • I soggetti passivi e l'imponibile dell'Ires	• Individuare la funzione dell'Ires nel quadro delle imposte dirette statali	Comprendere i caratteri generali dell'IRES.
---	--	---

PER TUTTE LE UNITA' DI APPRENDIMENTO

COMPETENZA/E DI RIFERIMENTO DEGLI ASSI CULTURALI:

COMPETENZA/E DI RIFERIMENTO DEL PECUP:

LIVELLO IN RELAZIONE AL EQF: 3

METODOLOGIA

- Learning by doing (apprendimento attraverso il fare, attraverso l'operare, attraverso le azioni)
- Cooperative learning (operare pensando, riflettendo, discutendo con sé stessi e con gli altri)
- Project work (realizzazione di un progetto al termine di un ciclo di lezioni)
- Simulazione (far sperimentare e comprendere come “fare”)
- Giochi di ruolo (far emergere non solo il ruolo, le norme comportamentali, ma la persona con la sua creatività)
- Outdoor training (coinvolgimento in situazioni diverse da quelle quotidiane, costringendo ad agire fuori dai normali schemi)
- Brain storming (consente di far emergere le idee dei membri di un gruppo, che vengono poi analizzate e criticate)
- Problem solving (risolvere situazioni problematiche)
- E-learning (utilizzo delle tecnologie di internet per proporre contenuti didattici multimediali)
- Lezione frontale
- Lezione partecipata

STRUMENTI

Libro di testo, fotocopie, siti web

VERIFICHE

Prove strutturate e semistrutturate / Quesiti a risposta aperta / Risoluzione di problemi

VALUTAZIONE

Secondo la scala punti-voto approvata dal collegio docenti

RECUPERO

In itinere / sportello di consultazione/ tutoraggio / utilizzo di apposito software

TEMPI

23 ore UDA

COMPETENZE DI RIFERIMENTO DELLE “COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA”:

IMPARARE AD IMPARARE

COMUNICARE ATTRAVERSO IL RAPPRESENTARE

ACQUISIRE L'INFORMAZIONE

RISOLVERE PROBLEMI



*Ministero dell'Istruzione dell'Università e della
Ricerca Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio*
ISTITUTO TECNICO ECONOMICO E LICEO
LINGUISTICO

“Lucio Lombardo”

*COLLABORARE E PARTECIPARE
AGIRE IN MODO RESPONSABILE*